

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

И.А.Юрков

Приказ № 059-08/92-0115/155
от «29» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 91»
г. Перми
на 2023-2024 учебный год

Пермь, 2023

За основу учебного плана начального общего образования МАОУ «СОШ № 91» г.Перми на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение»,

«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом

«Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет

изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка

предусматривается деление класса на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час в 4 классах. В школе педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности (посещения обучающимися плавательного бассейна по

программе «Класс» 2-3 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Финансовая грамотность» (1 классы) и «Физическая культура» (2-3 классы).

| Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/850 |
| | Литературное чтение | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/544 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/544 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|-----|-------|
| Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/102 |
| Финансовая грамотность | 1/34 | | | | 2/68 |
| Физическая культура | | 1/34 | 1/34 | | 1/34 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Учебный план основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- создание условий для самоопределения и самореализации выпускников основной школы;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

В структуре плана 5-9 классов предусмотрено распределение учебных предметов по образовательным областям. Перечень образовательных областей и учебных предметов соответствуют ФГОС основного общего образования, а также учитывает потребности обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Пятидневная учебная неделя 5-8 классы, 9 классы шестидневная учебная неделя; длительность урока – 40 минут.

Через учебные предметы обязательной части учебного плана, а также краткосрочные курсы, учителями реализуются следующие программы: «Основы проектной деятельности», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Формирование финансовой грамотности».

С целью усиления индивидуализации учебного процесса учебный план предполагает деление классов на две подгруппы при проведении занятий по английскому языку; информатике, технологии.

| 5-7 классы | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (вариант 1) | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|---|-----|------|------|------|------|------|
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели-8 класс, 6-дневной учебной недели 9 класс | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|----------------|
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | |
| | | VIII | IX | Всего за 5 лет |
| | Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | | | 10 |
| | Алгебра | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 4 |
| | География | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 3 | 11 |
| Итого | | 31 | 33 | 147 |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 36 | 156 |

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности¹.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план составлен с учетом 6-ти дневной недели в 10-11 классах
Федеральный учебный план

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
| | | базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | |
| | Литература | Б | У |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | |
| | Родная литература | Б | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | У |
| | Второй иностранный язык | Б | |
| Общественнонаучные предметы | История | Б | У |
| | Обществознание | Б | У |
| | География | Б | У |
| Математика и информатика | Математика | Б | У |
| | Информатика | Б | У |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | У |
| | Химия | Б | У |
| | Биология | Б | У |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | |
| | Индивидуальный проект | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | | | |

Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- определить профиль обучения;
- выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- дополнить учебный план индивидуальным проектом;
- подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;
- если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля

| | | | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | |
|---|--|---|---------------------------|----------|---------------------------|----------|
| | | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | | | 28 | 27 | 28 | 27 |
| Часть, формируемая участниками | | | 6 | 7 | 9 | 10 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2312 | | 2516 | |

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года проводится согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годовых оценок по всем предметам. Сроки и формы промежуточной аттестации в 2023-2024 уч. году с 20 апреля – 31 мая 2024 г.